

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Современные теории экономического развития**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль)/специализация

**Экономика организаций и отраслевых комплексов**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в результате обучения по дисциплине, степень освоенности компетенций.

Формы промежуточной аттестации: *курсовая работа- 1 семестр, зачет с оценкой - 1 семестр,.*

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач |
| ОПК-1.1 Использует знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки                                                                |
| ОПК-1.2 Обосновывает теоретическую концепцию для решения практической или исследовательской задачи                                                   |

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные материалы (семестр 1) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач<br><br>ОПК-1.1 Использует знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки              | Обучающийся знает:<br>-современные фундаментальные теории микроэкономики;<br>-современные фундаментальные теории макроэкономики;<br>-сквозные технологии, применяемые для сбора и обработки данных (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary);                                                                                                                                                                                                            | Тестовые задания 1-202          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся умеет:<br>- использовать современные фундаментальные теории микроэкономики;<br>- применять современные фундаментальные теории макроэкономики;<br>-применять сквозные технологии для поиска необходимой научной литературы (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary);                                                                                                                                                                         | Тестовые задания 31 - 47        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся владеет:<br>- способностью анализировать современные фундаментальные теории микроэкономики;<br>-способностью современные фундаментальные теории макроэкономики современные фундаментальные теории макроэкономики;<br>- способностью рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели;<br>-владеть навыками работы со сквозными технологиями для поиска необходимой научной литературы (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). | Задание № 21-58                 |
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач<br><br>ОПК-1.2 Обосновывает теоретическую концепцию для решения практической или исследовательской задачи | Обучающийся знает:<br>-категории микроэкономики;<br>-категории макроэкономики;<br>-основные законы микро и макроэкономики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тестовые задания 21-30          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся умеет:<br>-применять категории микроэкономики;<br>-применять категории макроэкономики;<br>- применять основные законы микро и макроэкономики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тестовые задания 48 - 55        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся владеет:<br>-категориями микроэкономики;<br>-категориями макроэкономики;<br>-основными законами микро и макроэкономики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Задание № 21-58                 |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на вопросы билета
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС университета.

Промежуточная аттестация (защита курсовой работы) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на вопросы по теме курсовой работы

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

### **2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.1 Использует знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающийся знает:<br>-современные фундаментальные теории макроэкономики;<br>-современные фундаментальные теории микроэкономики;<br>-сквозные технологии, применяемые для сбора и обработки данных (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary); |
| <p><b>1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какая аксиома ординалистической теории полезности утверждает, что потребитель способен сравнивать и ранжировать (упорядочивать) наборы благ. Результатом сравнения может быть предпочтение одного набора благ другому или признание их равноценными</b></p> <p>а) аксиома о полной упорядоченности;<br/>б) аксиома о ненасыщаемости;<br/>в) аксиома о транзитивности выбора;</p> <p><b>(правильный ответ а)</b></p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какая аксиома ординалистической теории полезности утверждает, что для принятия определённого решения и его осуществления потребитель должен последовательно переносить предпочтения с одних благ и их наборов на другие.</b></p> <p>а) аксиома о полной упорядоченности;<br/>б) аксиома о ненасыщаемости;<br/>в) аксиома о транзитивности выбора;</p> <p><b>(правильный ответ б)</b></p>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какая аксиома ординалистической теории полезности утверждает, что при прочих равных условиях потребитель всегда предпочтет большее количество блага меньшему.</b></p> <p>а) аксиома о полной упорядоченности;<br/>б) аксиома о ненасыщаемости;<br/>в) аксиома о транзитивности выбора;</p> <p><b>(правильный ответ в)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Ординалистская функция полезности изображается на графике семейством кривых, называемых кривыми безразличия. Каждая кривая представляет собой геометрическое место наборов товаров с одинаковой полезностью для потребителя. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняются:</b></p> <p>а) его предпочтениями и размерами дохода;<br/>б) предпочтениями, размерами дохода и ценами товаров, которые покупаются;<br/>в) только его предпочтениями;<br/>г) только ценам и товаров, которые покупаются;<br/>д) только ее полезностью;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                          |

**(правильный ответ в)**

**5. Прочитайте текст и установите соответствие. Экономический цикл – это периодические колебания уровней занятости, производства и инфляции. К характерным чертам цикличности относятся: движение не по кругу, а по спирали; каждый цикл имеет свои фазы и длительность; циклы неповторимы.**

1. Фаза кризиса
2. Фаза депрессии
3. Фаза оживления

**6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В неоклассических моделях экономического роста коэффициент капиталовооруженности труда в процессе экономического развития:**

- а) увеличивается;
- б) не изменяется;
- в) снижается;
- г) изменяется в зависимости от состояния экономической конъюнктуры;

**(правильный ответ г)**

**7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится получить максимальную**

- а) предельную полезность;
- б) среднюю полезность;
- в) общую полезность;
- г) предельную и среднюю полезность;
- д) все виды полезности;

**(правильный ответ в)**

**8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Классическая теория долгосрочного совокупного предложения предполагает, что в долгосрочном периоде величина совокупного предложения не зависит от уровня цен. В классической теории долгосрочная кривая совокупного предложения имеет:**

- а) вертикальный вид;
- б) горизонтальный вид;
- в) положительный наклон;
- г) нет однозначного ответа

**(правильный ответ в)**

**9. Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа. К числу предпосылок построения неоклассических моделей экономического роста относятся следующие допущения:**

- а) применяемые технологии не допускают взаимозаменяемости факторов производства;
- б) применяемые технологии допускают достаточно высокую взаимозаменяемость факторов производства;
- в) взаимозаменяемость факторов производства зависит от характера конкуренции;
- г) уровень цен в процессе экономического роста не изменяется;
- д) на товарном рынке и рынках факторов производства существует совершенная конкуренция.

**(правильный ответ б, д)**

**10. Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа. В моделях экономического роста:**

- а) раскрываются причины колебаний экономической активности;
- б) исследуются факторы, обеспечивающие совместимость динамического равновесия с полной занятостью;
- в) объясняется, каким образом согласуются планы фирм, потребителей и государства;
- г) показываются причины отклонения от траектории устойчивого равновесного роста экономики.

**(правильный ответ б, г)**

**11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Модель роста Р. Солоу дает возможность исследовать:**

- а) влияние экономической политики на уровень жизни населения;
- б) влияние экономической политики на динамику реального объема ВВП;
- в) воздействие темпов роста населения на динамику реального ВВП;
- г) воздействие технологического прогресса на динамику реального ВВП;

д) все перечисленные выше процессы.

**(правильный ответ д)**

**12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Золотой уровень накопления капитала в модели Р. Солоу достигается, когда:**

- а) экономика развивается с максимально возможным темпом роста;
- б) экономический рост является устойчивым и равновесным;
- в) уровень капиталовооруженности труда не изменяется;
- г) норма сбережения равна эластичности объема выпуска по капиталу.

**(правильный ответ г)**

**13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Если в исходном состоянии экономики, развитие которой описывается моделью Р. Солоу, запас капитала в расчете на одного работающего превышает уровень капиталовооруженности, соответствующий «золотому правилу» накопления, то правительству страны целесообразно проводить политику, направленную на:**

- а) ускорение технического прогресса;
- б) снижение нормы сбережения;
- в) уменьшение запаса капитала в экономике;
- г) снижение численности занятых.

**(правильный ответ б)**

**14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Допустим, что запас капитала в расчете на одного работающего меньше уровня капиталовооруженности, соответствующего «золотому правилу» накопления. В этом случае рост нормы сбережений приведет к:**

- а) постепенному росту запаса капитала до «золотого уровня»;
- б) снижению потребления на душу населения в краткосрочном периоде;
- в) повышению потребления на душу населения в долгосрочном периоде;
- г) все ответы верны.

**(правильный ответ г)**

**15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. В экономике запас капитала меньше «золотого уровня». Тогда при снижении нормы сбережений будет наблюдаться:**

- а) постепенное увеличение запаса капитала до «золотого уровня»;
- б) увеличение разрыва между фактическим и оптимальным запасами капитала;
- в) рост потребительских расходов в долгосрочном периоде;
- г) все ответы верны.

**(правильный ответ б)**

**16. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Однократное снижение предельной склонности к потреблению в модели Р. Солоу приводит к:**

- а) нарушению равновесия и увеличению темпа экономического роста в краткосрочном периоде;
- б) нарушению равновесия и увеличению темпа экономического роста в долгосрочном периоде;
- в) увеличению темпа экономического роста в долгосрочном периоде при сохранении равновесия в краткосрочном периоде;
- г) увеличению темпа экономического роста в долгосрочном периоде при нарушении равновесия в краткосрочном периоде.

**(правильный ответ а)**

**17. Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа. Устойчивый характер равновесного экономического роста в модели Р. Солоу обеспечивается:**

- а) ростом населения;
- б) повышением нормы сбережения;
- в) взаимозаменяемостью факторов производства;
- г) совершенной конкуренцией на рынках ресурсов производства.

(правильный ответ в, г)

**18. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Как изменится устойчивый уровень капиталовооруженности в модели Р. Солоу, если норма сбережений повысится, а темп роста населения и норма амортизации уменьшатся:**

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) нет однозначного ответа.

(правильный ответ а)

**19. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В модели Р. Солоу при увеличении темпа роста населения устойчивый уровень дохода в расчете на душу населения:**

- а) повышается;
- б) остается неизменным;
- в) понижается;
- г) нельзя дать однозначный ответ.

(правильный ответ б)

**20. Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста отличаются от неоклассических тем, что в них:**

- а) коэффициент капиталовооруженности труда является постоянным;
- б) экономический рост является неустойчивым;
- в) предельная склонность к сбережению и капиталотдача определяются эн-догенно;

(правильный ответ а, б)

ОПК-1.2 Обосновывает теоретическую концепцию для решения практической или исследовательской задачи

Обучающийся знает:

- категории микроэкономики;
- категории макроэкономики;
- основные законы микро и макроэкономики;

**21. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Стимулирующая стабилизационная политика отличается от рестрикционной тем, что она направлена на:**

- а) увеличение объема производства и уровня занятости в экономике;
- б) на сокращение темпов инфляции;
- в) на стабилизацию обменного курса национальной валюты;
- г) на поддержание сбалансированности доходов и расходов государственного бюджета;
- д) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения;

(правильный ответ а)

**22. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Закон убывающей предельной полезности означает, что**

- а) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
- б) предельная полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- в) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.

(правильный ответ б)

**23. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Если экономика находится в состоянии ликвидной ловушки и эффект реальных кассовых остатков не выражен, то государство может содействовать преодолению экономического спада и повышению уровня занятости путем использования:**

- а) экспансионистской денежно-кредитной политики;

- б) рестрикционной денежно-кредитной политики;
- в) экспансионистской фискальной политики;
- г) рестрикционной фискальной политики

**(правильный ответ в)**

**24. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Смещение кривой совокупного спроса вправо является результатом:**

- а) роста процентной ставки;
- б) уменьшения ставок подоходного налога;
- в) увеличение объема предлагаемых товаров;
- г) роста государственных расходов;

**(правильный ответ б, г)**

**25. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В чем заключается парадокс бережливости в простой кейнсианской модели**

- а) уменьшении общего уровня сбережений и ВВП при стремлении частных лиц к увеличению сбережений;
- б) уменьшении частных сбережений вслед за ростом их общего уровня;
- в) отсутствии зависимости уровня сбережений от % ставки;
- г) увеличение сбережений приводит к уменьшению национального дохода

**(правильный ответ г)**

**26. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Монетаризм как течение экономической мысли раскрывает значительную роль денег в определении уровней экономической активности и цен. Монетарное правило предполагает, что в долгосрочном периоде темп прироста денежной массы в экономике должен быть равен темпу прироста;**

- а) реального ВВП;
- б) номинального ВВП;
- в) уровня цен;
- г) скорости обращения денег;

**(правильный ответ а)**

**27. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Фискальная политика является рестрикционной в случае:**

- а) снижения ставки налога на прибыль;
- б) снижения ставки подоходного налога;
- в) увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;
- г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг;

**(правильный ответ г)**

**28. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Фискальная политика является экспансионистской в случае:**

- а) уменьшения налогооблагаемого дохода граждан на сумму затрат по строительству жилья;
- б) введения акцизных марок на алкогольную продукцию;
- в) увеличения трансфертных платежей;
- г) уменьшения государственных расходов на оборону страны;

**(правильный ответ а)**

**29. Прочитайте вопрос и выберите два правильные ответа. Смещение кривой совокупного спроса вправо является результатом:**

- а) роста процентной ставки;
- б) уменьшения ставок подоходного налога;
- в) увеличение объема предлагаемых товаров;
- г) роста государственных расходов;

**(правильный ответ б, г)**

**30. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Смещение кривой совокупного спроса влево вызвано:**

- а) ростом задолженности потребителей;
- б) уменьшением налогов с предприятий;
- в) усовершенствованием технологий;
- г) ростом ожидаемой прибыли от инвестиций;
- д) ожиданием новой волны инфляции.

**(правильный ответ а)**

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательный результат                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.1 Использует знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные фундаментальные теории микроэкономики;</li> <li>- применять современные фундаментальные теории макроэкономики;</li> </ul> |
| <p><b>31. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Если величина капиталоотдачи увеличилась с 4 до 5 при неизменной предельной склонности к сбережению, то согласно модели Е. Домара темп равновесного экономического роста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) увеличится;</li> <li>б) уменьшится;</li> <li>в) не изменится;</li> <li>г) нет однозначного ответа.</li> </ul> <p><b>(правильный ответ б)</b></p>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>32. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Если предельная склонность к потреблению увеличилась с 0,75 до 0,8, то темп равновесного экономического роста в модели Е. Домара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) увеличится;</li> <li>б) уменьшится;</li> <li>в) не изменится;</li> <li>г) нет однозначного ответа.</li> </ul> <p><b>(правильный ответ а)</b></p>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>33. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В модели экономического роста Р. Харрода в отличие от Е. Домара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) используется гибкая система цен;</li> <li>б) объем сбережений задается экзогенно;</li> <li>в) объем инвестиций определяется эндогенно в зависимости от изменения состояния экономической конъюнктуры;</li> <li>г) экономика всегда развивается по устойчивой равновесной траектории.</li> </ul> <p><b>(правильный ответ в)</b></p>                    |                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>34. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В модели экономического роста Р. Харрода экономический рост является естественным, если темп роста экономики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечивает равновесие на рынке труда при полной загрузке производственных мощностей;</li> <li>б) обеспечивает полную загрузку производственных мощностей;</li> <li>в) обеспечивает динамическое равновесие на рынке труда;</li> <li>г) все ответы верны.</li> </ul> <p><b>(правильный ответ б)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>35. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В модели экономического роста Р. Харрода в отличие от Е. Домара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) используется гибкая система цен;</li> <li>б) объем сбережений задается экзогенно;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |

- в) объем инвестиций определяется эндогенно в зависимости от изменения состояния экономической конъюнктуры;  
г) экономика всегда развивается по устойчивой равновесной траектории.

**(правильный ответ в)**

**36. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В модели экономического роста Р. Харрода экономический рост является естественным, если темп роста экономики:**

- а) обеспечивает равновесие на рынке труда при полной загрузке производственных мощностей;  
б) обеспечивает полную загрузку производственных мощностей;  
в) обеспечивает динамическое равновесие на рынке труда;  
г) все ответы верны.

**(правильный ответ б)**

**37. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. «Гарантированный» темп прироста в модели Р. Харрода предполагает, что в экономике достигается динамическое равновесие спроса и предложения:**

- а) при полном использовании производственных мощностей;  
б) при полной занятости в экономике;  
в) при наличии избыточных производственных мощностей и существовании безработицы;  
г) при полном использовании производственных мощностей и полной занятости в экономике.

**(правильный ответ а)**

**38. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Непрерывное увеличение объема выпуска в расчете на одного работающего в модели Р. Солоу обеспечивается:**

- а) повышением темпа прироста населения;  
б) увеличением темпа прироста численности занятых;  
в) ростом нормы сбережения;  
г) техническим прогрессом.

**(правильный ответ г)**

**39. Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов. В модели Л. Вальраса:**

- а) рынки потребительских и инвестиционных товаров взаимосвязаны;  
б) цены факторов производства включены в издержки фирм, а доходы фирм являются расходами домашних хозяйств;  
в) цены не изменяются;  
г) учитывается внешняя торговля.

**(правильный ответ а, б, в)**

**40. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Общее экономическое равновесие – это:**

- а) такое состояние экономической системы, при котором только товарные рынки находятся в состоянии равновесия;  
б) такое состояние экономической системы, при котором только рынки факторов производства находятся в состоянии равновесия;  
в) такое состояние экономической системы, при котором рынки всех товаров и ресурсов находятся в состоянии равновесия;  
г) когда равновесие существует на  $n - 1$  рынке.

**(правильный ответ в)**

**41. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В соответствии с критерием оптимальности В. Парето, в экономике происходит улучшение, если в результате хозяйственного мероприятия:**

- а) доходы богатых слоев населения сокращаются на меньшую величину, чем возрастают доходы бедных;  
б) происходит рост благосостояния хотя бы одного субъекта без ухудшения благосостояния всех остальных;  
в) происходит переход от трудоемкого к капиталоемкому производству;  
г) сокращается уровень безработицы.

**(правильный ответ б)**

**42. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Общественные блага отличаются от обычных тем, что:**

- а) отсутствует соперничество в потреблении этих благ и невозможно воспрепятствовать потреблению благ;
- б) эластичность спроса по цене на общественные блага низкая;
- в) эластичность спроса по цене на общественные блага высокая;
- г) монополизация рынка этих благ чрезвычайно высока.

**(правильный ответ а)**

**43. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Примером чистого общественного блага может служить:**

- а) высшее учебное заведение;
- б) национальная оборона;
- в) средняя школа или детский сад;
- г) концертный зал или филармония.

**(правильный ответ б)**

**44. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Общественные товары относятся к провалам рынка потому, что:**

- а) на рынках этих товаров цена может отклоняться от равновесной;
- б) благодаря особенностям потребления общественных товаров существует стимул уклоняться от финансирования их производства;
- в) производители общественных товаров получают дотации от государства;
- г) общественные товары являются экономическими благами.

**(правильный ответ б)**

**45. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Внешние эффекты рассматриваются в качестве провалов рынка, поскольку:**

- а) решения одних экономических агентов в экономике неизбежно оказывают влияние на положение других экономических агентов;
- б) в чистой рыночной экономике для экономического агента зачастую отсутствуют стимулы учитывать влияние своих решений на экономическое положение других экономических агентов;
- в) решения экономических агентов оказывают влияние только на их собственное экономическое положение;
- г) если один экономический агент принимает решение, улучшающее положение, оно одновременно приводит к ухудшению положения другого экономического агента.

**(правильный ответ б)**

**46. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Отрицательный внешний эффект имеет место в следующей ситуации:**

- а) увеличение ставки налога на прибыль;
- б) увеличение урожая у фермера, вызванное установкой его соседом дренажной системы;
- в) производство табачных изделий;
- г) покупка фирмой сырья со скидкой.

**(правильный ответ в)**

**47. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Положительный внешний эффект имеет место в следующей ситуации:**

- а) снижение налога на добавленную стоимость;
- б) производство спортивных товаров;
- в) снижение затрат фирмы с ростом объема производства;
- г) производство какого-либо товара в условиях совершенной конкуренции.

**(правильный ответ б)**

ОПК-1.1 Использует знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки

Обучающийся владеет:

- способностью анализировать современные фундаментальные теории микроэкономики;

|  |                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | -способностью современные фундаментальные теории макроэкономики современные фундаментальные теории макроэкономики;<br>- способностью рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели; |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задание 1.** В смешанной равновесной экономике закрытого типа имеем условия: частные сбережения = 1000 ден. ед., инвестиции = 900 ден. ед. Чему равны государственные сбережения?

Решение:

В равновесной экономике инвестиции равны сбережениям:

$$I=S.$$

Однако, по условию нашей задачи, экономика является смешанной. Поэтому валовые сбережения следует разделить на две категории: личные (частные) сбережения (SP), куда входят собственно личные сбережения и сбережения предприятий, и избыток государственного бюджета (SG), равный излишку налоговых поступлений государства над его совокупными расходами. Тогда тождество сбережений и инвестиций примет вид:

$$I=SP+SG.$$

Отсюда, государственные сбережения:  $SG=I-SP$ .

$$SG= 900 - 1000 = 100 \text{ ден. ед.}$$

**(правильный ответ 100 ден. ед.)**

**Задание 2.** В смешанной экономике закрытого типа имеем условия:  $Y= 1000$  ден. ед.,  $I= 120$  ден. ед.,  $C = 700$  ден. ед. государственные сбережения = - 20 ден. ед. Чему равны чистые налоги?

Решение

Для закрытой экономики смешанного типа основное макроэкономическое тождество имеет вид:  $Y=C+G+I$ .

Государственные сбережения определяются как:

$$Sg=T-G$$

Где T – налоги.

$$\text{Отсюда: } T = Sg+G.$$

Величину государственных расходов определим из основного макроэкономического тождества:

$$G=Y- C -I= 1000-700- 120 = 180 \text{ ден. ед.}$$

$$\text{Тогда величина чистых налогов составит: } T= -20 +180 =160 \text{ ден. ед.}$$

**(правильный ответ 160 ден. ед.)**

**Задание 3.** Определить за сколько лет удвоится ВВП, если темп экономического роста равен 4%.

$$\text{Решение: } 72/4 = 18$$

**(правильный ответ 18 лет)**

**Задание 4.** Насколько надо увеличить государственные расходы, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд. долл., если  $MPC=0,75$ ?

$$\text{Решение: } \eta = 1/(1-MPC) = 1/0,25 = 4$$

$$\Delta G = (100-50)/4 = 12,5$$

**(правильный ответ 12,5 млрд. долл.)**

**Задание 5.** Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.

Решение: по условию  $MRS = 0,5$  и  $P_x = 2$ . Следовательно,  $P_y = P_x / MRS = 2/0,5 = 4$ . Далее найдём доход индивида, используя бюджетное ограничение  $I = P_x \cdot X + P_y \cdot Y = 2 \cdot 8 + 4 \cdot 4 = 32$

**(правильный ответ 32)**

**Задание 6.** Потребитель покупает 4 единицы блага X и 9 единиц блага Y, имея доход 100 ден. ед.. Найти цены товаров X и Y, если известно, что предельная норма замены товара Y товаром X ( $MRS_{xy}$ ) равна 4.

Решение:

Предельную норму замены товара Y товаром X ( $MRS_{xy}$ ) можно определить, как отношение цены товара X к цене товара Y:  $P_x / P_y = 4$

Уравнение бюджетного ограничения  $I = P_x \cdot X + P_y \cdot Y$ ;  $100 = 4 \cdot P_x + 9 \cdot P_y$

Составим и решим систему уравнений:

$$\begin{cases} P_x/P_y = 4 \\ 100 = 4 \cdot P_x + 9 \cdot P_y \end{cases} \quad P_x = 2,5 \quad P_y = 10$$

(правильный ответ  $P_x = 2,5 \quad P_y = 10$ )

ОПК-1.2 Использует знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки

Обучающийся умеет:

- применять категории микроэкономики;
- применять категории макроэкономики;
- применять основные законы микро и макроэкономики;

**48. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Внешние эффекты возникают из-за того, что:**

- а) рыночное равновесие не является стабильным;
- б) производство постоянно возрастает;
- в) производители располагают рыночной властью;
- г) рыночные цены благ не отражают внешних издержек и выгод.

(правильный ответ г)

**49. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Наличие отрицательного внешнего эффекта проявляется в том, что:**

- а) имеет место перепроизводство блага;
- б) государство субсидирует производство благ;
- в) фирмы используют новейшие технологии;
- г) рыночные цены равны издержкам производства.

(правильный ответ а)

**50. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Причиной, порождающей внешние эффекты, является:**

- а) рост уровня жизни населения;
- б) вмешательство государства в экономику;
- в) отсутствие установленных прав собственности;
- г) наличие у фирм рыночной власти.

(правильный ответ в)

**51. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Закон Оукена характеризует:**

- а) степень отставания объема ВВП в зависимости от количества уволенных из-за сокращения производства;
- б) степень отставания объема ВВП в зависимости от степени превышения естественного уровня безработицы;
- в) степень превышения объема естественного уровня безработицы в зависимости от интенсивности антиинфляционного регулирования;

(правильный ответ б)

**52. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Один из показателей, который может быть использован для характеристики экономического цикла:**

- а) объем производства, продаж и товарных запасов;
- б) курс ценных бумаг, ставки процента;
- в) объем внутренних и внешних кредитов;

(правильный ответ а)

**53. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Закон Перенакопление капитала в товарной форме характерно для кризисов:**

- а) накопительных;
- б) классических;

в) структурных;

**(правильный ответ б)**

**54. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. «Провалами рынка» называются ...**

- а) когда рынок не справляется со своими функциями и не может обеспечить эффективное производство благ;
- б) ситуации в экономике, где рынок не срабатывает или срабатывает частично наличие «внешних эффектов»;
- в) все перечисленное

**(правильный ответ б)**

**55. Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа. «Золотое правило» накопления капитала**

- а) характеризует запас капитала, обеспечивающий устойчивое состояние при максимальном потреблении;
- б) показывает оптимальное соотношение между потреблением и накоплением;
- в) означает, что предельная производительность земельных ресурсов равна предельному продукту капитала;
- г) означает, что предельная производительность капитала МРК должна быть равна темпу экономического роста;

**(правильный ответ а, г)**

ОПК-1.2 Использует знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки

Обучающийся владеет:

- категориями микроэкономики;
- категориями макроэкономики;
- основными законами микро и макроэкономики;

**Задание 7.** В 2005 году в стране национальный доход составлял 5000 у. е., в 2006 году – на 200 у. е. больше. Определите темпы экономического роста в стране.

Решение:  $(5000+200)/5000=1,04$

**(правильный ответ 1,04 )**

**Задание 8.** Функция сбережения имеет вид:  $S = -0,4 + 0,4Y$ . Чему равняется граничная склонность к потреблению?

**(правильный ответ 0,6)**

**Задание 9.** Функция сбережения описывается функцией  $S = -100 + 0,2Y$ , а доход  $Y = 750$ . Чему равно потребление.

Решение:  $S = -100 + 0,2 \cdot 750 = 50$ ;  $C = 750 - 50 = 700$ ;

**(правильный ответ 700)**

**Задание 10.** Функция сбережения описывается функцией  $S = -100 + 0,2Y$ , а доход  $Y = 750$ . Чему равно сбережение и предельная склонность к сбережению.

Решение:  $S = -100 + 0,2 \cdot 750 = 50$ ;  $MPS = 0,2$

**(правильный ответ – сбережение 50, предельная склонность к сбережению 0,2)**

**Задание 11.**

Мультипликатор инвестиционных расходов равен 4. Реальный ВВП изменился с 466 до 490 млрд. ден. ед. Определите прирост инвестиционных расходов.

Решение:  $(490-466) / 4 = 6$

**(правильный ответ 6)**

**Задание 12.** Уравнение потребления имеет вид  $C = 100 + 0,75Y$ . Чему равен простой мультипликатор автономных расходов.

Решение: мультипликатор  $K = 1 / MPS = 1 / (1 - MPC)$ ;  $MPC$  в данном уравнении = 0,75.

$$\rightarrow K = 1 / (1 - 0,75) = 4$$

**(правильный ответ 4)**

**Задание 13.** Определите чему равна предельная склонность к сбережению, если при увеличении личного располагаемого дохода с 200 до 400 млн. руб., личные потребительские расходы увеличились на 50 млн. руб.

$$\text{Решение: } \Delta Y = 400 - 200 = 200; \Delta C = 50; MPS = 1 - MPC = 1 - 50/200 = 1 - 0,25 = 0,75$$

**(правильный ответ 0,75)**

**Задание 14.** Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Определить массу реальных денег в экономике.

$$\text{Решение } M = 28/7 = 4$$

**(правильный ответ 4)**

**Задание 15.** Цена на произведенные блага равна 10 ден. ед. В течение года было произведено 4000 усл. ед. блага. Скорость обращения денежной единицы 4. Определить денежную массу.

$$\text{Решение: } M = (10 \cdot 4000)/4 = 10\,000$$

**(правильный ответ 10 000)**

### **3. Тематика курсовой работы**

1. Современные теории и модели экономического роста.
2. Современные теории модели экономических циклов.
3. Современные теории денежно-кредитная система.
4. Современные теории макроэкономической динамики.
5. Современные теории фискальной политики.
6. Бюджетная системы и бюджетно-налоговая политика государства.
7. Современные теории инфляции и антиинфляционная политика государства
8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
9. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
10. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

### **2.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации - зачету**

1. Теории количественной и порядковой полезности.
2. Кардинализм, ординализм.
3. Ординалистская теория полезности.
4. Аксиомы поведения потребителя.
5. Современная теория отношения предпочтения-безразличия.
6. Эффект замены и эффект дохода по Хиксу и Слуцкому.
7. Теория выявленных предпочтений.
8. Концепция равновесия в микроэкономике.
9. Оптимальность по Парето и теоремы благосостояния.
10. "Провалы" рынка.
11. Общественные блага.
12. Теория общественного выбора.
13. Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность.
14. Теория экономических циклов.
15. Фазы цикла и их проявление.
16. Сущность и закономерности экономических кризисов.
17. Виды экономических кризисов и их динамика.
18. Экономическое развитие и экономический рост.
19. Качество экономического роста.
20. Направления интенсивного экономического роста.
21. Кейнсианские модели экономического роста.
22. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.
23. Модель динамического роста Е. Домара и модель экономического роста Р.Ф. Харрода.

24. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.
25. Механизм описания долгосрочного равновесия
26. Оценка роли денег в неоклассических моделях.
27. Теоретическая основа проведения денежно-кредитной политики: монетаристский подход.
28. Условия проведения денежно-кредитной и фискальной политики с точки зрения эффективности экономики.
29. Использование инструментария фискальной политики в различных условиях функционирования экономики.
30. Оценка бюджетно-налоговой политики, оценка фискальной политики в различных условиях функционирования экономики
31. Сдерживание и стимулирование экономического развития.
32. Способы финансирования бюджетного дефицита.
33. Эффект вытеснения.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично»** – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Опирается на приобретенные знания, умения и навыки, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

**«Хорошо»** – Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне. Все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;

Один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Опирается на приобретенные знания, умения и навыки, в том числе в ситуациях повышенной сложности. На один вопрос билета дал самостоятельный ответ, при ответе на второй теоретический вопрос билета ответил при помощи наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.

**«Удовлетворительно»** - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; Один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Испытывает затруднения при выполнении практической части билета.

**«Неудовлетворительно»** - Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

### **Критерии формирования оценок по курсовой работе**

**«Отлично»** – Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикатора достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проанализирована научная литература проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования (если это необходимо для раскрытия темы работы); для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации. При написании курсовой работы студент использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку – Elibrary (для написания теоретической части работы – минимум 20 источников научной литературы). При написании работы студент использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы)..

**«Хорошо»** – Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикатора достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проанализирована научная литература проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования (если это необходимо для раскрытия темы работы). При написании курсовой работы студент использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку – Elibrary (для написания теоретической части работы – минимум 20 источников научной литературы). При написании работы студент использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы). Графический метод представления информации имеет единичное применение. Имеются незначительные ошибки в оформлении работы.

**«Удовлетворительно»** - Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикатора достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проанализирована научная литература по проблематике курсовой работы; однако структура работы не логична, материал излагается бездоказательно. При написании курсовой работы студент не достаточно использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку – Elibrary (для написания теоретической части работы – минимум 10-15 источников научной литературы). При написании работы студент не использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы). В работе отсутствуют рисунки и графики. Имеются незначительные ошибки в оформлении работы.

**«Неудовлетворительно»** - Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижений компетенции. Проанализирована научная литература по проблематике курсовой работы; структура работы не имеет логичного построения, материал излагается бездоказательно. При написании курсовой работы студент не достаточно использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку – Elibrary (для написания теоретической части работы – минимум 10 источников научной литературы). При написании работы студент не использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы). В работе отсутствуют рисунки и графики. Оформление работы не соответствует предъявленным требованиям.